**Etec Sebrae – São Paulo/SP**

DIRETRIZES DO COMPONENTE CURRICULAR

Formação Profissional

Professor:

Componente Curricular:

Turma: Módulo/Série:

Curso:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competências** | **Habilidades** | **Bases Tecnológicas** |
|  |  |  |

# Critérios de Avaliação

|  |
| --- |
| (Fica a critério do professor) exemplos: Avaliações, trabalhos em grupo e pesquisas. |
|  |
| **Estratégias de Recuperação para Alunos com Rendimento Insatisfatório** |
| (Fica a critério do professor) exemplos: Avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, como trabalhos em grupo, pesquisas e revisão do conteúdo. |

**Bibliografia**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicada |  |
| Utilizada pelo Professor |  |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Professor(a) Coordenadora do curso

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordenadora Pedagógica

## LISTA DE ALUNOS

Estou ciente das diretrizes do componente curricular, critérios de avaliação e bibliografia a ser utilizada.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nome** | **Assinatura** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |
| 21 |  |  |
| 22 |  |  |
| 23 |  |  |
| 24 |  |  |
| 25 |  |  |
| 26 |  |  |
| 27 |  |  |
| 28 |  |  |
| 29 |  |  |
| 30 |  |  |
| 31 |  |  |
| 32 |  |  |
| 33 |  |  |
| 34 |  |  |
| 35 |  |  |
| 36 |  |  |
| 37 |  |  |
| 38 |  |  |
| 39 |  |  |
| 40 |  |  |
| 41 |  |  |
| 42 |  |  |
| 43 |  |  |
| 44 |  |  |
| 45 |  |  |